

**SCHEDA PROGETTI**

**Mod. 1**

**Denominazione progetto**

LA SCUOLA INCONTRA L'EUROPA

**Area di miglioramento (a cui fa capo il progetto)**

- Risultati a distanza/Orientamento in uscita
- Competenze chiave e di cittadinanza
- Inclusione e differenziazione didattica
- Accoglienza/Continuità
- Recupero/Consolidamento/Potenziamento
- Tecnologie dell'informazione e comunicazione
- Sicurezza e prevenzione



(In grassetto aree oggetto di intervento mirato dal Piano di Miglioramento)

**Altri collegamenti con il PTOF**

Il progetto condivide le linee d'indirizzo del PTOF. Infatti Per quanto riguarda il territorio, interlocutore privilegiato è stato il Municipio IV Media Val Bisagno, con il quale da anni si lavora in stretta collaborazione nell'ambito del Coordinamento municipale delle ISA (e per suo tramite con le associazioni del territorio), concordando su alcune priorità comuni relative a: orientamento e integrazione dell'offerta formativa;

- ampliamento dell'offerta formativa;
- collaborazione con società sportive e associazioni di volontariato del territorio.

Per quanto riguarda l'utenza, sono stati coinvolti nella stesura i membri del Consiglio d'istituto e del Comitato genitori, dai quali sono scaturite alcune proposte di obiettivi da perseguire all'interno del Piano, linee guida, peraltro, già tenute in conto in passato dal Collegio dei docenti come guida per la stesura, di volta in volta, dei P.O.F. annuali e riassumibili nei seguenti punti fondamentali:

- promozione di valori e comportamenti per la convivenza democratica e civile;
- collaborazione tra scuola, famiglia e territorio;
- valorizzazione delle diversità e integrazione/inclusione di tutti gli alunni;
- educazione alla multiculturalità e all'integrazione, alla pacifica convivenza fra individui e popoli, alla condivisione dei valori fondanti la costituzione e la coscienza civile.

**Responsabile del progetto**

Armanda Magioncalda

**Gruppo di progetto**

**Docenti interessati e loro ruolo nel progetto**

Gabriella Pirastu, Roberta Bo (coreferenti)  
 Primaria: (Mazzini) Marina Bocciardo, Maura Corallo, Cristina Sarigu, Stefania Casu, Danila Semino, Musco Loredana, (Andersen) Mariangela Coari, Roberta Manfredi, Fusco Rossana, Simonetta Duce, (Montesignano) Giuseppina Donato,  
 (Sant'Eusebio) Marina Casadio, Valeria Millaci, Miriam Capizzi  
 Secondaria di I Grado: Livia Calani (coreferente), Torre, Alessandro Salomone.  
 Tabella docenti e classi allegata

**Tempi e durata**

Inizio: SETTEMBRE 2017..... Fine: GIUGNO 2018.....

**Destinatari** ALUNNI  DOCENTI  ATA  GENITORI  ALTRI

**Analisi situazione di partenza**

Evidenziare come l'azione vada a inserirsi nel PdM e nel PTOF

**Obiettivi prioritari del PTOF**

- delle Indicazioni nazionali e degli obiettivi ministeriali, che articolano il principale traguardo dell'istruzione in una serie di priorità di intervento formative, educative, cognitive, specifiche disciplinari e interdisciplinari e che precisano altresì la preminenza dell'acquisizione delle competenze sulle conoscenze.

**Obiettivi Educativi e Didattici**

- interpretare le indicazioni nazionali nella prospettiva di predisporre un curriculum verticale sempre più integrato tra i vari ordini di scuola e finalizzato a una didattica per competenze (didattica per competenze: curriculum verticale);  
- integrare nel curriculum le forme di educazione alla cittadinanza europea, alla salute, all'alimentazione, alla sicurezza personale, ecc. che risultano necessarie allo sviluppo di una coscienza civile adeguata ai tempi (didattica per competenze: educazioni per la formazione della persona);

**Obiettivi specifici identificati dal Piano di Miglioramento**

- didattica per tutti e per ciascuno: inclusione, integrazione e differenziazione); risultati a distanza: orientamento come progetto di Istituto (didattica per competenze: orientamento);  
- inclusione e differenziazione: successo formativo (didattica per tutti e per ciascuno: inclusione, integrazione e differenziazione).

## Descrizione del progetto

Obiettivi generali e specifici, metodologie didattiche e strumenti utilizzati, azioni di monitoraggio

Il progetto al suo ottavo anno di vita ha mantenuto in questi anni la stessa struttura: due percorsi, il primo inerente lo sviluppo di competenze sociali tali da stimolare nello studente azioni utili a portare un miglioramento, legato alla consapevolezza della doppia cittadinanza Italiana ed Europea; il secondo su tematiche di interesse Europeo scelte dai docenti, dopo un'attenta analisi di fatti e avvenimenti di attualità allo scopo di creare sensibilità educative.

Il progetto, intende recuperare la stretta e proficua collaborazione tra ISS Majorana e IC Staglieno, nell'ottica di una didattica innovativa e cooperativa atta a migliorare le competenze sociali e digitali degli studenti, con l'intento di orientare gli studenti verso scelte consapevoli, limitando al contempo la dispersione scolastica. La nuova tematica individuata per il prossimo anno scolastico riguarderà "2018 Anno europeo del patrimonio culturale". L'obiettivo dell'Anno Europeo è di incoraggiare la condivisione e la valorizzazione del patrimonio culturale sul territorio europeo quale risorsa condivisa, sensibilizzare alla storia e ai valori comuni e rafforzare il senso di appartenenza a uno spazio comune europeo. Il patrimonio culturale comprende le risorse del passato in una varietà di forme e aspetti. Include i monumenti, i siti, le tradizioni, la conoscenza tramandata e le espressioni della creatività umana, nonché le collezioni conservate e gestite da musei, biblioteche e archivi.

### COMPETENZE TRASVERSALI CHE SI INTENDONO SVILUPPARE

- **ELABORARE PROGETTI** : utilizzare e organizzare le conoscenze in modo creativo per ipotizzare e realizzare un progetto ( metodologie possibili IBL/PBL, Cooperative Problem Solving ,Tutoring, Flipped classrooms)
- **IMPARARE AD IMPARARE** : acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro (anche con l'utilizzo di strumenti digitali quali padlet, popplet, mindomo,Edpuzzle...)
- **RISOLVERE PROBLEMI** : costruire e verificare ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni, utilizzando secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. (possibili tecniche e strategie cooperative learning, peer to peer)
- **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI** : possedere strumenti che permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo.
- **ACQUISIRE ED INTERPRETARE INFORMAZIONI** : recepire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta
- **COMUNICARE (COMPRESIONE E COMUNICAZIONE)** : padroneggiare i linguaggi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non , in vari contesti. Avvalersi di una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- **COLLABORARE E PARTECIPARE**: saper interagire nel gruppo, nel rispetto dei diritti degli altri punti di vista, contribuendo all'apprendimento comune e alla condivisione del lavoro
- **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**: pensare ed agire in modo autonomo e interdipendente, sviluppando comportamenti di responsabilità sociale, rispetto, salvaguardia verso gli altri e l'ambiente.

### OBIETTIVI SPECIFICI:

- Acquisire conoscenze geografiche e storiche sull'Unione europea
- Riconoscere i simboli nazionali e europei come perni della propria identità culturale
- Riconoscere i valori dettati dalla costituzione italiana e della carta costituzionale europea come assiomi di una democrazia moderna
- Conoscere le politiche europee sul rispetto della legalità in ogni paese membro
- Conoscere le politiche nazionali sul rispetto della legalità
- Conoscere i linguaggi della comunicazione efficace e imparare a comunicare
- Conoscere le tecniche pubblicitarie e strutturare dei messaggi o un documento a fini educativi
- Documentare con percorsi strutturati, filmati (digital story telling) e presentazioni ( sia con software free sul pc sia con software e piattaforme on line , utilizzo/costruzione di App, utilizzo/elaborazione di QR Code).
- Organizzare e animare eventi finali interculturali

Competenze disciplinari: ogni classe partendo dal tema proposto tratterà un percorso in assoluta autonomia che condividerà con le altre classi e con il territorio. Tale percorso sarà parte del piano annuale. Ogni team docente sulla base del percorso individuato con gli alunni inserirà nel progetto alcune unità d'apprendimento, compilate tenendo conto del curricolo verticale e valuterà le competenze acquisite utilizzando rubriche redatte appositamente.

Come lo scorso anno si prevedono gemellaggi con scuole italiane ed europee sulla Piattaforma eTwinning (eTwinning.net).

Il materiale prodotto verrà inserito nel Blog [Teamscuolattiva.blogspot.it](http://Teamscuolattiva.blogspot.it) e sui siti istituzionali.

Alla fine dell'anno sono previsti quattro eventi per dare visibilità all'impegno di cittadinanza attiva degli studenti coinvolti.

## Risorse utilizzate

Specificare come si presume di sostenere il progetto (ore frontali, funzionali, materiale, intervento di esperti)

Le attività didattiche e le unità d'apprendimento legate al progetto saranno inserite nel piano annuale di ogni docente. Verranno utilizzate metodologie innovative cooperative anche con attività di continuità verticale e tra classi parallele. Le docenti seguiranno con le proprie classi un percorso individualizzato utilizzando le tecniche didattiche ritenute appropriate.

Il progetto prevede l'utilizzo degli strumenti digitali e l'ausilio di esperti reperibili sul territorio (associazioni e municipio)

Si utilizzeranno ore di compresenza per le attività di continuità e le uscite.

Le classi produrranno diversi elaborati che verranno divulgati dal municipio non solo con i pannelli lungo la via dell'acquedotto ma durante le manifestazioni programmate per la cittadinanza.

Le riunioni di Progettazione si terranno il Lunedì in Programmazione per la scuola primaria, nel caso in cui sia necessario un giorno diverso si chiede di poter recuperare tali ore o si chiede un pacchetto ore dal FIS. Questo soprattutto per i colleghi della secondaria che non hanno ore di programmazione. Le ore che riguardano il recupero delle ore di festività saranno dedicate alla didattica con la propria classe e ogni team deciderà in quale percentuale.

Per i docenti referenti si chiede una decina di ore funzionali per i diversi compiti:

Armanda Magioncalda – 10 ore per i contatti con le istituzioni e l'Istituto Majorana

Gabriella Pirastu – 10 ore per ricerca concorsi e percorsi

Roberta Bo – 10 ore Allestimento Gran Bazar dell'accoglienza e contatti con associazioni

Livia Calani – 10 ore continuità su progetto con primaria

## Progetto

- Con accesso al FIS
- Recupero ore festività
- Curricolare
- Con contributo delle famiglie



DATA ...13 Novembre 2017

FIRMA REFERENTE Armanda Magioncalda...